

**PROGRAMA PARA LA FISCALIZACIÓN DEL GASTO FEDERALIZADO 2015  
EFSL DEL ESTADO DE JALISCO**

**INDICADORES  
TRIMESTRE REPORTADO: PRIMERO**

**INFORMACIÓN TRIMESTRAL  
(Miles de pesos)**

(Remitir en cada informe trimestral)

Indicador # 1: Avance de las auditorías	$\frac{0}{19}$	x 100	= 0		
Indicador # 2: Auditorías concluidas	$\frac{0}{19}$	x 100	= 0		
Indicador # 3: Avance en el ejercicio de los recursos del PROFIS	$\frac{0}{5525}$	x 100	= 0		
Indicador # 4 <sup>1/</sup> : Avance en la capacitación a municipios	$\frac{0}{2280}$	x 100	= 0	Indicador # 6 <sup>1/</sup> : Avance en la capacitación a gobiernos de las entidades federativas	$\frac{0}{375}$ x 100 = 0
Indicador # 5 <sup>1/</sup> : Avance en la capacitación a municipios	$\frac{0}{42}$	x 100	= 0	Indicador # 7 <sup>1/</sup> : Avance en la capacitación a gobiernos de las entidades federativas	$\frac{0}{20}$ x 100 = 0
Indicador # 8 <sup>2/</sup> : Avance en la capacitación a la ASF	$\frac{\text{Número de personas capacitadas en el trimestre reportado y acumulado}}{\text{Número de personas programadas por capacitar}}$	x 100	=	Indicador # 10 <sup>2/</sup> : Avance en la capacitación a las EFSL	$\frac{\text{Número de personas capacitadas en el trimestre reportado y acumulado}}{\text{Número de personas programadas por capacitar en las dependencias o entidades estatales}}$ x 100 =
Indicador # 9 <sup>2/</sup> : Avance en la capacitación a la ASF	$\frac{\text{Cursos impartidos en el trimestre reportado y acumulado}}{\text{Cursos de capacitación programados totales}}$	x 100	=	Indicador # 11 <sup>2/</sup> : Avance en la capacitación a las EFSL	$\frac{\text{Cursos impartidos en el trimestre reportado y acumulado}}{\text{Cursos de capacitación programados totales}}$ x 100 =

AUTORIZÓ:

1/ No aplicable a la ASF.

2/ No aplicable a las EFSL.

NOTA: Las acciones y recursos que se señalan en estos indicadores corresponden a las auditorías apoyadas con recursos del PROFIS.

FECHA DE ELABORACIÓN:

22 DE ABRIL DE 2015

DR. ALONSO GODOY PELAYO  
AUDITOR SUPERIOR  
: